

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП).
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный № 18247
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
- Стандарт организации СМК «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы» СТО СМК 34-8.3-220-2017;
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

1.2. Требования к слушателям

К обучению по ДПП ПК допускаются специалисты, имеющие высшее медицинское образование по специальностям «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология», «сестринское дело». Дополнительное профессиональное образование: все специальности согласно приказа Министерства здравоохранения РФ № 707 от 8 октября 2015 года

1.3. Формы освоения программы: очно-дистанционная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение теоретических и профессиональных практических навыков врачами отделений (кабинетов) медицинской профилактики и центров здоровья, амбулаторно-поликлинического звена медицинских организаций для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в практику учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая деятельность
ПК 1	способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;
ПК 2	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медикосоциальных факторов среды в развитии болезней у населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;
ПК 3	способностью и готовностью проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Код компетенции	Наименование общекультурных компетенций и универсальных компетенций
ОК - 1	способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
ОК - 2	способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;
ОК - 3	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
ОК - 4	- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Виды деятельности (по ПС)	ПК	Трудовые действия	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Профилактическая деятельность	ПК 1 ПК 2 ПК 3	<p>1. Владеть методикой изучения и оценки индивидуального и общественного здоровья;</p> <p>2. Владеть методикой разработки профилактических программ по оздоровлению населения;</p> <p>3. Владеть методами и средствами гигиенического обучения и воспитания населения по формированию здорового образа жизни;</p> <p>4. Владеть основами самостоятельной работы с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной).</p>	<p>1. участвовать в организации и оказании медико-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;</p> <p>2. организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья;</p> <p>3. осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>4. выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья населения для данного медико-профилактического учреждения;</p> <p>5. мотивировать население к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределять пациентов на группы для занятий физкультурой и спортом с учетом их состояния здоровья;</p> <p>6. проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и</p>	<p>1. основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>2. основные принципы управления и организации профилактической медицинской помощи населению;</p> <p>3. показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);</p> <p>4. основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний;</p> <p>5. методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней населения;</p> <p>6. уровни профилактики и их содержание;</p> <p>7. организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах;</p> <p>8. обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за</p>

		<p>профилактике заболеваний среди населения;</p> <p>7. предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях;</p> <p>8. предложить программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики;</p> <p>9. оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.</p>	<p>рубежом;</p> <p>9. организацию специальных разделов профилактики;</p> <p>10. организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>11. методы санитарно-просветительской работы;</p> <p>12. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>современную классификацию заболеваний.</p>
--	--	--	---

1.5. Трудоемкость программы 36 часов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лекции	в т. ч. практич еские занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении см.р. (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Формирование здорового образа жизни	тестирование	24	10	14			18
2.	Профилактика неинфекционных заболеваний	тестирование	10		10			16
3.	Итоговая аттестация	тестирование	2					2
Всего по программе:			36	10	24			36

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП (заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лекции	в т. ч. практич еские занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении см.р. (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Профилактика неинфекционных заболеваний	тестирование				24	3,9	24
2.	Формирование здорового образа жизни	тестирование				10	1,6	10
3.	Итоговая аттестация	тестирование				2	0,5	2
Всего по программе:						36	6	36

ДПП ПК «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» 36 часов

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (очная форма обучения)

Виды учебной нагрузки		Учебные дни	Номера недель обучения	Всего часов
			1	
обяз. уч. занятия		1	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия		2	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия		3	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия		4	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия		5	Т 2; П 4	6
обяз. уч. занятия		6	П 4; ИА 2	6
Всего часов в неделю			36	36
Т	Теоретическая подготовка			
П	Практические занятия			
К	Контроль самостоятельной работы			
ИА	Итоговая аттестация			

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

Виды учебной нагрузки		Учебные дни	Номера недель обучения	Всего часов
			1	
обяз. уч. занятия		1	ВТ 2; СР 4	6
обяз. уч. занятия		2	СР 6	6
обяз. уч. занятия		3	СР 6	6
обяз. уч. занятия		4	СР 6	6
обяз. уч. занятия		5	СР 6	6
обяз. уч. занятия		6	СР 4; ИА 2	6
Всего часов в неделю			36	36
СР	Самостоятельная работа			
ВТ	Входное тестирование			
ИА	Итоговая аттестация (тестирование)			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного раздела «Формирование здорового образа жизни»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения.	Принципы и организация службы профилактической медицины в системе здравоохранения Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы профилактической медицины и формирования здорового образа жизни. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.	1	2
	Классификации профилактической медицины, виды и прикладные методы деятельности. Профилактика заболеваний - личная, медицинская, общественная. Современные концепции и стратегии профилактики	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		-
Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний	Основные понятия: образ жизни, стиль жизни, уровень жизни, уклад жизни, качество жизни. Структура образа жизни. Определение «здоровый образ жизни». Приоритетные нормы здорового образа жизни (ВОЗ). Основные компоненты здорового образа жизни. Цель и задачи пропаганды здорового образа жизни. Принципы пропаганды здорового образа жизни. Методы ведения пропаганды здорового образа жизни. Принципы массовой пропаганды здорового образа жизни	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Практические занятия		4
Порядок оказания профилактической помощи населению	Основные виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Первичная медицинская профилактика. Понятие о доклинической медицине. Основные компоненты первичной профилактики. Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики в амбулаторно-поликлинических учреждениях	1	2
	Вторичная профилактика. Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация (цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья.	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		4

	Практические занятия		-
Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ	Нормативно- правовое обеспечение деятельности центра здоровья в соответствии с законодательством РФ. Положение о ЦЗ. Основные цели и задачи деятельности центра здоровья. Функции ЦЗ. Структура и оснащение ЦЗ. Штатное расписание ЦЗ. Возможности Центра здоровья в пропаганде здорового образа жизни у населения.	1	2
	Деятельность центров здоровья по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.	2,3	2
	Деятельность центров здоровья по формированию здорового образа жизни у детей школьного возраста.	2,3	2
	Деятельность центров здоровья по формированию здорового образа жизни у подростков.	2,3	2
	Деятельность центров здоровья по формированию здорового образа жизни у пожилых.	2,3	2
	Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения.	2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
Практические занятия		10	
Итого по разделу	Информационные (лекционные) занятия		10
	Практические занятия		14

Содержание учебного раздела «Профилактика неинфекционных заболеваний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		
Основы профилактики неинфекционных заболеваний	Артериальная гипертония (АГ) как медико-социальная проблема и фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Принципы коррекции. Немедикаментозные методы снижения артериального давления. Мероприятия по изменению образа жизни. Влияние изменений образа жизни на величину АД.	2,3	2
	Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции.	2,3	2
	Избыточная масса тела, ожирение и недостаточная двигательная активность как факторы риска ХНИЗ, возможные пути коррекции.	2,3	2
	Курение, медико-социальное значение. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения.	2,3	2

ДПП ПК «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» 36 часов

	Физическая активность и здоровье Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья Методы оценки и самооценки физической активности Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура	2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Практические занятия		10
Итого по разделу	Информационные (лекционные) занятия		-
	Практические занятия		10
Итоговая аттестация	Тестирование		2
Итого по программе			36

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1– ознакомительный
- 2– репродуктивный
- 3 – продуктивный

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка степени и уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы ПК «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» 36 часов осуществляется в форме итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимися ОПП ПК в рамках имеющейся квалификации, необходимой для выполнения вида работ в соответствии с видом профессиональной деятельности. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Форма итоговой аттестации: тестирование.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
2. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>
3. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

Дополнительная литература:

4. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 437 с.: ил.
5. Руководство по диагностике и профилактике школьно обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях / Под ред. чл.-корр. РАМН профессора Кучмы В.Р. и д.м.н. Храмцова П.И. - М.: Издатель НЦЗД, 2012. - 181 с.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
8. Методические рекомендации «Проведение мониторинга состояния здоровья детей и подростков и организация их оздоровления», утв. Зам. Министра здравоохранения и социального развития В.И. Стародубовым 7.12. 2005-48с.

9. Медицинская профилактика в общеобразовательных школах / Методические рекомендации. Утв. Минздравсоцразвития России 23.12.2004. – М. 2006. – 70 с.
10. Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях. – 206-ВС, утв. Минздравсоцразвития России 15.01.2008.
11. Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Утв. Минздравсоцразвития России 15.01.2008.
12. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html>
13. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428269.html>
14. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство [Электронный ресурс] / Древаль А.В., Мисникова И.В., Ковалева Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424575.html>
15. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике темы:

1. <http://elibrary.ru> (Электронная научная библиотека)
2. <http://www.medline.ru>
3. <http://www.who.int/ru/> (ВОЗ)

Ресурсы библиотеки ОрГМУ:

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА "КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА".
4. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Информационно-правовая система «Гарант».
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
1 аудитория № 22 (№311)	Лекции, итоговая аттестация	Компьютер с выходом в интернет, программного обеспечения «WEBEX». Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска.
2 учебная комната № 1 (№315), учебно-методический кабинет	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
3 учебная комната № 2 (№317)	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
4 кабинет дистанционного образования (№319)	Контроль самостоятельной работы	Компьютеры с выходом в интернет.

Кадровое обеспечение реализации программы

ФИО	Наличие документов о специализации
Сетко Н.П.	Д.м.н., профессор Сертификат «Гигиеническое воспитание» Диплом о ПП «Гигиеническое воспитание», «Гигиена питания» Удостоверение «Актуальные вопросы высшего и дополнительного профессионального образования»
Булычева Е.В.	К.м.н. Диплом о ПП «Гигиена детей и подростков» Удостоверение «Актуальные вопросы высшего и дополнительного профессионального образования»
Бейлина Е.Б.	К.м.н., доцент Сертификат «Гигиеническое воспитание» Диплом о ПП «Гигиеническое воспитание», «Гигиена детей и подростков» Удостоверение «Актуальные вопросы высшего и дополнительного профессионального образования»
Сетко И.М.	К.м.н., доцент Сертификат «Гигиеническое воспитание» Диплом о ПП «Гигиеническое воспитание», «Гигиена детей и подростков» Удостоверение «Актуальные вопросы высшего и дополнительного профессионального образования»

